МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕО ВИДА ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ «СВЕТЛЯЧОК» С. А.-КОСА**

**(МБДОУ «Светлячок» с. А.-Коса)**

**Публичный отчет**

**руководителя МБДОУ «Светлячок» с. А-Коса**

**по итогам 2023-2024 учебного года**

**с. Александрова-Коса**

**Разделы:**

1. **Общая характеристика учреждения**
2. **Особенности образовательного процесса**
3. **Условия осуществления образовательного процесса**
4. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**
5. **Социальная активность и внешние связи учреждения**
6. **Финансовые ресурсы МБДОУ и их обеспечение**
7. **Заключение. Перспективы и планы развития.**

**1. Общая характеристика учреждения**

Тип, вид, полное наименование

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» с. Александрова-Коса.

Юридический адрес: 346843, Ростовская область, Неклиновский район, село Александрова-Коса, улица Цветочная,1.

Фактический адрес:

346843, Ростовская область, Неклиновский район, село Александрова-Коса, улица Цветочная,1.

Тип здания, мощность: здание типовое ,60 человек.

Телефон: 8 (8634) 38-45-38.

Здание детского сада рассчитано на 60 мест, общая площадь 316,9 м2 .

Для организации учебно-воспитательного процесса имеет 3 разновозрастные группы.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели. Приём детей осуществляется с 7.00 до 17.00 ч.

Списочный состав на 01.09.2023 г. - 67 воспитанников.

**Лицензия:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3985от 29 июля 2014г.

Детский сад реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования. Данная программа подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база удовлетворительная. Имущество ДОУ является муниципальной собственностью и закрепляется за ним на праве оперативного управления. Состояние ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально- коммуникативного и речевого развития.

\* Здание (помещение) и территория образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

\* санитарное состояние и содержание помещений соответствуют санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами;

\* пожарная безопасность находится в соответствии с правилами пожарной безопасности;

\* состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного учреждения

соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и

электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

\* имеется в наличии необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а

также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего

питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами;

В детском саду имеется оборудование, используемое во время учебно-воспитательного процесса: игровое оборудование стеллажи дидактические игры, уголки природы, доски настенные - 2, фортепиано -1; спортивное оборудование и инвентарь: обручи, палки гимнастические, мячи, скакалки, и другое оборудование. Учреждение обладает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, творческой, художественной, двигательной, театрализованной деятельности, оборудованы уголки, в которых размещен познавательный, игровой материал. В рамках обеспечения безопасности учреждения и пребывания в нем детей осуществлялись работы: обслуживание тревожной кнопки и «01» и видеонаблюдения, противоклещевая обработка территории, обработка кровли противопожарными средствами. Требуется текущий ремонт электропроводки, выполнены сметы.

**Соблюдение санитарно-гигиенического режима**

\* санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья

воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности МДОУ к

2023-2024 учебному году;

\* освещённость соответствует норме;

\* в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20°

до 22°С), в спальнях от 17° до 19°. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком;

\* длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день;

\* подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года;

\* питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;

\* проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания

детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;

\* закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации

закаливания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного

режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям

Роспотребнадзора.

**Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения**

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствие СанПиН.

Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём

пищи.

Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.

3049-13), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения (№ 65/23 - 16 от 14.03.2003г.) при построении познавательного процесса устанавливается учебная нагрузка:

\* максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в

младшей, средней и старшей группах не превышает 2-х занятий, в подготовительной

группе не превышает 3-х занятий;

\* максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20

мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.).

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

**Контингент воспитанников**

Всего воспитанников – 67 человек, 3 группы

1. разновозрастная 1,5-3 года - 27 чел;

2. средняя 4-5 лет -22 чел;

3. разновозрастная 6-7 лет - 18 чел.

.

**Социальный состав семей воспитанников**

Социальный состав семей наших воспитанников: всего семей – 67, полных – 67, неполных – 0, многодетных -9, семей группы риска – 0.

**Администрация, педагогические работники**

Паршина Галина Викторовна – заведующая.

Марченко Ольна Евгеньевна – музыкальный руководитель

Яненко Ирина Александровна - воспитатель, первая квалификационная категория.

Горбань Любовь Николаевна – воспитатель,

Скрыпникова Любовь Федоровна- воспитатель

Грицина Елена Сергеевна - воспитатель

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОУ.

Совершенствованию компетенций и получению педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации:

Скрыпникова Л.Ф.- «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольном образовательном учреждении» с 03.02.2020-14.02.2020 в объеме 72 часов.

Горбань Л.Н.-«STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (направление: «Педагогическое образование») с 23.03.2020-17.04.2020 в объеме 72 часов.

Грицина Елена Сергеевна (воспитатель)- Удостоверение о повышении квалификации с 26.06.2022 по 10.09.2022, по теме: «Инновационные методы и технологии воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», (ООО «Учитель-Инфо» г. Азов) 72 часа, регистрационный номер:10102022-20

Яненко Ирина Александровна (воспитатель)- Удостоверение о повышении квалификации с10 февраля2022 по 02.03.2022 г. по теме «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС», (ООО «Инфоурок» г. Смоленск), 72 часа, регистрационный номер: 304865, ПК 00306700.

Марченко Ольга Евгеньевна (муз.работник) - Удостоверение о повышении квалификации с 23.01.2023 г. по 06.02.2023 г. по теме «Музыкальное развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва), 72 часа, регистрационный номер: ПК – 185480-546ФМ

Скрыпникова Любовь Федоровна (воспитатель) - Удостоверение о повышении квалификации, по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ» лицензия №4734 от 10.03.2021 г., г. Брянск от 16.02.2023 г.»,144 часа, регистрационный номер 361727719850

Горбань Любовь Николаевна (воспитатель) - Удостоверение о повышении квалификации, по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ» лицензия №4734 от 10.03.2021 г., г. Брянск от 16.02.2023 г.»,144 часа, регистрационный номер 361727719851

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, в образовательной организации определены и успешно осуществляются следующие направления профессионального развития педагогов:

- Инновационная деятельность.

- Участие в мастер-классах, форумах, фестивалях.

Инновационная деятельность педагогов ДОУ была направлена и на изучение современных образовательных технологий, внедрение их в профессиональную деятельность, создание и распространение собственных продуктов педагогической деятельности, применение современных информационных технологий.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня.

**Достижения МБДОУ**

Дошкольники МБДОУ активно принимали участие в смотрах, конкурсах, тематических

мероприятиях района, города и были отмечены грамотами и благодарственными

письмами различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | Уровень | Награды |
| Акция «Письмо водителю» | Районная акция | Участие |
| «Безопасность дорожного движения», «ЮПИД+ЮИД- за безопасные дороги» | Районный этап, областного конкурса | Участие |
| ПДД «Мы выбираем жизнь» | Районном этапе региональной акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП | Победитель (1 место)  Рен Майя |
| «Межнациональный культурно-образовательный проект историко-патриотической направленности «Сад памяти». | Межнациональная акция | Участие |
| Научно-методическая конференция по теме: «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО» | Межнациональная конференция «Вестник просвещения» | Участие |
| «Моя мама лучше всех!» Рисунок: «Моя любимая мама» | Всероссийское творческий конкурс (финального тура) | Участие |
| «Вода – источник жизни» | Всероссийское конкурс | Победитель (1 место)  Гончаров Николай |
| Конкурс «Зимующие птицы» | Всероссийский конкурс | Победитель (3 место)  Гаршин Михаил |
| Акция «День птиц» | Областная экологическая акция | Активное участие |
| «Новогодняя марафон-2023» | Районный конкурс-выставка | Победители:  Старостина Мария  (1 место)-победитель;  Гаршин Михаил (2 место)-победитель |
| Всероссийский «День эколят» | Всеросийский природоохранный социально-образоовательный проект «Эколята дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» | Участие |
| Акция «Экологическая инициатива» | Международная акция ко дню эколога | Активное участие |
| Акция «День Земли» | Всеросийский природоохранный социально-образоовательный проект «День Земли!» | Активное участие |
| «Пасхальное яйцо» | районный | Участие |

**Цели, задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1.Создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра, ухода и содержания воспитанников.

2.Обеспечивать интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей.

3.Приобщать детей к общечеловеческим ценностям.

4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

6.Осуществлять преемственность детского сада, семьи и школы в воспитании и обучении детей.

7.Способствовать созданию условий для построения современной развивающей среды.

**Цели:**

1.Создавать условия для интеллектуального, духовно – нравственного, творческого и физического развития детей.

2.Создать условия для социально – ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.

**II.Особенности образовательного процесса**

МБДОУ детский сад «Светлячок»» работает по программе на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования. Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в детском саду уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения. Сотрудники детского сада нацелены на воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. Большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим, воспитанию уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважения к старшим, заботливого отношения к малышам, пожилым людям; формированию традиционных гендерных представлений; воспитанию у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Из малышей, которые пришли в детский сад в 2023 году, быстро адаптировались, у большинства– легкая форма адаптации. Тяжелой формы адаптации не было ни у кого. При работе с детьми использовались современные технологии, такие как социоигровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные, игры имитационного характера, сюжетно-ролевые) здоровьесберегающие и инновационные технологии, образовательная деятельность проводится с использованием дидактического материала, различных игрушек, пособий и др.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования и возрастных особенностей детей. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу.

На протяжении всего учебного года педагоги тесно взаимодействовали с семьями воспитанников. Родители активно принимали участие в жизнедеятельности детского сада. Участвовали в конкурсах-выставках.

**Работа кружков**

Тематика кружков обсуждается на МО педагогов, выбирается педагогами добровольно, утверждается приказом по МБДОУ на новый учебный год. В 2022-2023 учебном году функционировали кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название кружка* | *Руководитель* | *К-во чел..* | *Группы* |
| Познавательное развитие «Всезнайки» | Скрыпникова Л.Ф. | 8 | Средняя группа |
| Речевое развитие «Сказки-добрые друзья» | Яненко И. А. | 11 | Младшая группа |
| Экологическое развитие  «В гостях у природы» | .Грицина Е.С | 12 | Старшая группа |
| Художественно - эстетическое развитие «Мастерилочка» | Горбань Л. Н. | 12 | Ссредняя -старшая группа |

**III.Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы МБДОУ**

Детский сад работает ежедневно с 7.00 до 17.00 часов, выходной: суббота, воскресенье.

**Учебный год**

Учебные занятия по образовательной программе основе федеральной образовательной программой дошкольного образования проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летний период проводится воспитательная работа, проектная деятельность, спортивно-оздоровительная и развивающая деятельность.

**Учебный год**

Учебные занятия по образовательной программе на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования проводятся с 1 сентября по 30 мая. В летний период проводится воспитательная работа, проектная деятельность, ведется работа по развитию познавательного интереса, творческих способностей с учетом индивидуальных особенностей детей, создаются условия для организации работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия.

**Организация охраны**

**Обеспечение безопасности**

МБДОУ «Светлячок» с а-Коса обеспечено условиями безопасности:

**Пожарная безопасность**:

автоматизированную противопожарную систему оповещения и

обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по

обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых

отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ

детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности

**Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций**:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на

охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Охрана труда и соблюдение

правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми

категориями сотрудников детского сада;

В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения,

тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности.

**Санитарная безопасность**:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует

требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в

зимнее время; организован питьевой режим.

**Социальная безопасность:**

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по

ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей

по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают

условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей

положительное отношение к сверстникам.

**Организация питания воспитанников**

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка.

В целях санитарного и эпидемиологического благополучия детей, а также необходимости предоставления качественного питания в детских дошкольных образовательных учреждениях района Управлением Образования утверждено единое двухнедельное меню для всех детских садов Неклиновского района (приказ № 206 от 23.04.2012г.).

При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания» в соответствии п.15.13 СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Для правильного приготовления блюд в МБДОУ разработаны и утверждены технологические карты на основании «Сборника технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений», г. Пермь 2004г. под редакцией доц. Коровка Л.С. , доц. Добросердова И.И.

Для детей разного возраста соблюдаются объёмы порций приготовления блюд (приложение 12 СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»).

В целях обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Ответственность за рациональную организацию питания возлагается на администрацию детского учреждения и завхоза.

В детском саду организован питьевой режим в соответствии п.15.24 СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Бутилированная вода закупается по договору, соответствует требованиям, сертифицирована.

**Спортивно-оздоровительная работа с воспитанниками**

Проблема здоровья воспитанников – это приоритетное направление в МБДОУ.В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Разнообразные виды и формы режима двигательной активности в регламентированной деятельности сочетаются с здоровьесберегающими технологиями, что обеспечивает детям возможности сохранения здоровья, формирует необходимые знания и умения навыков по здоровому образу жизни.

К формам организации физического воспитания детей в дошкольном учреждении относятся: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия

(утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры) и повседневная работа по физическому воспитанию детей (подвижные игры, прогулки, индивидуальная работа с детьми, самостоятельные занятия детей различными видами физических упражнений). Следует отметить, что в дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья и физическому воспитанию ведется во всех возрастных группах. Физкультурные занятия – являются одной из основных форм работы в МБДОУ. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей.

В эти мероприятия так же входят: проветривание помещений, прием детей на улице в теплое время года, бактерицидные лампы, контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую), соблюдение температурного режима в течение дня; использование сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей, осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом), игровой самомассаж.

В системе **физкультурно-оздоровительной работы** дошкольного учреждения прочное место занимают **физкультурные праздники**, спортивный досуг и дни здоровья. Интересное содержание, юмор, красочное оформление, игры, соревнования, радостная атмосфера способствуют активизации двигательной деятельности дошкольников. При **организации** активного отдыха учитываются климатические условия, особенности сезона и природные факторы.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе МБДОУ по оздоровлению своих детей. Этому способствует пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение физкультурных развлечений и праздников. В группах, в родительских уголках **работают рубрики**, освещающие вопросы оздоровления (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, **органов зрения**, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры, помещается наглядная информация). Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Физическое развитие в домашних условиях», «Здоровое питание для дошкольников», «Живые витамины для детей», «Значение и состав пищевых продуктов в детском питании», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Что такое гепатит?» «Здоровый образ жизни семьи», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и др. Проводим консультации, беседы по вопросам здоровьесбережения, а также родительские собрания, семинары по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

**Организация медицинского обслуживания воспитанников**

Медицинское обслуживание в МБДОУ детском саду ''Светлячок'' осуществляет МБУЗ ЦРБ Неклиновского района. Медицинского работника на постоянной основе в МБДОУ нет.

Медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ и работниками детского сада осуществляются следующие мероприятия:

1.Оказание доврачебной помощи внезапно заболевшему или получившему травму ребенку.

2.Проводится работа по профилактике травматизма.

3.Ведется учет детей, отсутствующих по болезни.

4.Контроль за санитарно-гигиеническим режимом, противоэпидемиологическим режимом, медицинским обследованием персонала дошкольного учреждения.

5.Проводится санитарно-просветительная работа с сотрудниками учреждения и родителями.

6. Ежедневно осуществляется контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, за нормативами наполняемости групп.

7. Ежедневно контролируется санитарное содержание помещений, качество уборки во всех группах, в пищеблоке, наличие и срок хранения дезинфекционных растворов и соблюдение температурного режима.

В дошкольном учреждении ежедневно проводится ''утренний фильтр'': осмотр зева, кожи, термометрия, при наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается.

**IV.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Результаты работы педагогического коллектива ДОУ по усвоению детьми программного материала отражается в диагностических личных картах каждого ребенка.

Анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие (по основной общеобразовательной программе дошкольного основе федеральной образовательной программой дошкольного образования осуществляется в ходе мониторинга, который проводится 2 раза в год (октябре, мае).

Мониторинг осуществлялся   в форме регулярных наблюдений педагогами за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.  Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего года во всех возрастных группах. Таблицы педагогической диагностики заполняются по средством собранного материала индивидуально по каждому ребенку.

***Основные диагностические методы*:**

* наблюдение;
* беседа.

***Формы проведения педагогической диагностики:***

* индивидуальная;
* подгрупповая;
* групповая.

На основании собранного материала строится индивидуальная работа по проблемным образовательным областям на каждого воспитанника.

За 2023-2024 год дети проявили себя в разных видах деятельности и показали прекрасные результаты. Программный материал усваивается детьми на уровне выше среднего.

По итогам диагностики 88% детей показали положительный результат усвоения программного материала (49% -высокий уровень,46% - средний) 6% низкий уровень, в основном, это младшая и средняя группы. Основным показателем деятельности педагогического коллектива являются результаты мониторинга усвоения учебного материала детьми подготовительной группы. Результаты диагностики данной группы показали высокий и средний результаты, что соответствует требованиям подготовке к школе.

**«Познавательное развитие»:**

Высокий уровень: 69%; Средний: 31, Низкий:0

Работа по познавательному развитию была направленна на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, первичных представлений о себе, о других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, традициях, праздниках, усвоение обогащение знаний о природе и обществе, о планете Земля как общем доме людей.

Работа по расширению области познавательного развития детей проводилась через: игровую (общение детей в игре), трудовую, продуктивную и познавательную

деятельности в соответствии с образовательной областью по ФГОС ДО.

**«Физическое развитие»:**

Высокий уровень: 83%; Средний 17%; Низкий 0%

Работа педагогов была направленна на формирования необходимых двигательных умений и навыков, на физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развития и совершенствование организма. Наряду с образовательными и оздоровительными, решались специальные коррекционные задачи. Дети уверенно выполняют основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, самостоятельно проводят подвижные игры и упражнения. У детей сформировалась потребность в двигательной активности, улучшились показатели скоростных- силовых качеств, координации, осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами сверстников. Дети знают и называю виды спорта их атрибутику. У детей сформированы основы к здоровому образу жизни, способность и готовность к укреплению своего здоровья через знания, опыт, которые приобретены в образовательном процессе ДОУ и семье.

**«Художественно – эстетическое развитие»**

Высокий уровень 80%, Средний 20%, Низкий 0%.

Работа педагогов была направленна на формирование у детей эстетического отношения к миру, накоплению эстетических представлений и образов, развитию эстетического вкуса, художественных способностей, освоения различных видов художественной деятельности. У детей сформировался интерес к пониманию мира природы, элементарные представления о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, народного фольклора, реализация самостоятельной творческой деятельности. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, изображать отдельные предметы и простые сюжеты, лепные композиции передавая пространственно- структурные особенности предметов, сформировалось умение пользоваться ножницами.

**«Речевое развитие»**

Высокий 64%; Средний 34%; Низкий 2%

Работа педагогов была направленна на обеспечение своевременного и эффективного развития речи как средства общения, познания, самовыражения каждого ребенка.

Развитие словаря: дети усвоили слова необходимые для общения с окружающими, их словарный запас пополнился словами обозначающими предметы и явления, их признаки, качества, свойства и действия с ними.

Воспитание звуковой культуры речи: дети различают звуки, слог, слово, читают.

Развитие связной речи: дети умеют вести диалог, понимают обращенную к ним речь, вступают и поддерживают разговор, пользуясь разнообразными языковыми средствами, умеют слушать и понимать связные тексты, пересказывать, строить самостоятельные высказывания. Развитие связной речи это, единственная область, где воспитанники испытывают трудности и показывают низкий результат.

Речевое развитие воспитанников по результатам диагностики на конец 2022-2023

учебного года удовлетворительное.

Необходимо продолжать уделять особое внимание ситуации развития данных детей, организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей, создавать условия для коррекции недостатков в развитии.

**«Музыка»**

В течении учебного года проводились занятия во всех группах. Приобщение к музыкальному искусству проводились по следующим формам работы:

-Песенное творчество

-Слушание музыки

-Музыкально-ритмическое и танцевальное творчество

-Игра на музыкальных инструментах

В младших группах для усвоения программы особое внимание было уделено музыкальным движениям, которые в этом возрасте являются ведущим видом музыкальной деятельности. Слушают музыкальные произведения эмоционально реагируют на них, узнают знакомые, но не все еще называют их.

В старших группах особое внимание уделялось слушанию музыки. Узнают музыкальные произведения, с большим удовольствием исполняют песни, пение песен достаточно согласованно, почти все дети умеют вместе начинать и заканчивать пение. Все дети ориентируются в звучании музыкальных инструментов и их контрастных регистрах.

Из результатов мониторинга всех возрастных групп следует, что детям очень нравится музыкальные занятия, они любят петь, слушать музыку, танцевать, играть на музыкальных инструментах.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: праздник посвященный дню знаний: «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят», «День дошкольного работника», «Праздник осени», приняли участие в выставке «Дары Осени», экологический праздник «Синичкин день», День матери «Мама, мамочка милая моя», районный конкурс по ПДД «ЮПИД+ЮИД»-за безопасные дороги, новогодний утренник «Новогодний марафон», развлечение «Здравствуй, здравствуй старый новый год», праздничный концерт к 8 марта «Мамин праздник», «День защитника Отечества», развлечение «Масленица пришла», мероприятия «Космос-это интересно», творческий конкурс «Мир космоса» , провели праздник «Великая Победа Гордость нашего поколения», приняли участие в выставках-конкурсах рисунков, в акциях «Мы выбираем жизнь!», «Зимняя дорога безопасное движение», «Мы выбираем безопасность», «Письмо водителю», провели праздник «Новогодний марафон», приняли участие в творческом конкурсе «Пасхальное яйцо», выпускной бал «Как быстро время пролетело», праздник «День защиты детей».

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные

результаты. Положительные: дети научились работать в коллективе, эмоционально воспринимать друг друга они с большим удовольствием участвовали в мероприятиях,

развивается художественный вкус и творческое воображение;

отрицательные: не все из родителей воспринимают просьбу педагога о участии в

мероприятиях.

В каждой группе создан патриотический уголок. Имеется большое количество дидактических игр. Оформлен книжный уголок. Художественная литература подбирается воспитателями грамотно, имеется несколько книг одного писателя и одного художника-иллюстратора. Воспитатели старшей группы периодически организуют выставки книг одного писателя. Дети имеют возможность рисовать, лепить, вести наблюдения, заниматься исследовательской деятельностью.

Исходя из результатов выполнения образовательной программы в ДОУ по направлениям видно, что имеются недоработки в развитии детской деятельности по физическому развитию, речевому развитию детей, развитию творческой деятельности.

**\V.Социальная активность и внешние связи МБДОУ**

Наш детский сад стремится к взаимопониманию и сотрудничеству с родителями и социумом. Совместная деятельность - приоритет нашей деятельности. Мы дорожим дружбой с Краснодесантской школой, Краснодесантской библиотекой. Нам удаются совместные мероприятия и проекты. Некоторые наши воспитанники получают дополнительное образование в г. Таганроге.

**VI. Финансовые ресурсы МБДОУ и их обеспечение**

Финансирование деятельности осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками финансирования имущества и финансовых средств являются:

-бюджет;

-внебюджетные средства;

-родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления Неклиновского района, и составляет для детей в возрасте до трех лет – 103 руб. 59 коп. в день, для детей в возрасте от трех до семи 125 руб. 02 копейки в день.

**VII. Безопасность образовательного процесса и охрана труда**

В 2023-2024 учебном году несчастных случаев с детьми и сотрудниками не было зарегистрировано.

Все сотрудники сдали санитарный минимум, прошли обучение по ОТ с выдачей удостоверения – 3 человека. Проверку знаний по ОТ прошли 100% сотрудников.

 Результаты деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

**VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Комплексный анализ результатов деятельности позволяет охарактеризовать образовательную

среду муниципального дошкольного образовательного учреждения «Светлячок» с. А-Коса

как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и

творческому развитию детей дошкольного возраста, и совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники дошкольного образовательного учреждения умеют ориентироваться в

новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках

информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей

средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в

различных мероприятиях.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены

перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОУ и годовом плане на следующий учебный год.

Перспективы развития:

1. Создавать единое здоровьесберегающее пространство в семье и ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение их психического благополучия посредством комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизации здоровьесберегающих технологий во всех направлениях .

2. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям традициям общества и государства.

3. Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи, вовлекая родителей в процесс патриотического воспитания на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

4.Продолжать повышения качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе технологий информационно-коммуникативных.

5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост

профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.