**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Светлячок»» с. Александрова Коса**

 **(МБДОУ «Светлячок с. А-Коса)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Педагогическим советом МБДОУ «Светлячок» с. А-Коса(протокол № 1 от 29.08.2024 г).   |  УТВЕРЖДЕНО: Заведующий МБДОУ «Светлячок» С. А-Коса   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Паршина Г. В. Приказ № 38 «29» августа 2024г  |

**Отчет**

**по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида второй категории «Светлячок» с. А-Коса**

**1.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории «Светлячок»» с. Александрова Коса (МБДОУ «Светлячок с. А-Коса) |
| Руководитель | Галина Викторовна Паршина |
| Адрес организации | 346843, Ростовская область, Неклиновский район, с. Александрова-Коса, ул. Цветочная,1 |
| Телефон, факс |  |
| Адрес электронной почты | svetlaychok\_ds.contact@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Неклиновский район |
| Год постройки | 1973 г |
| Лицензия | Серия 61 Л 01 - №0001557 Регистрационный номер № 3985 выдана 27.07.2014 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия-бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»» с. Александрова-Коса, Неклиновского района Ростовской области (далее-Детский сад) осуществляется по адресу с. Александрова-Коса, ул. Цветочная,1, расположено в одноэтажном здании, общей площадью 316,9 кв.м. Территория детского сада огорожена, имеются 2 игровые площадки, крытые беседки для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки

Цель деятельности Детского сада – создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

-с сентября по май – образовательно- воспитательный процесс;

-с июня о август-летняя оздоровительная работа;

-рабочая неделя- пятидневная;

-длительность пребывания детей- 10 часов;

-ежедневный график работы: с 7-00 до 17.00.

**Аналитическая часть**

**2.Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида второй категории «Светлячок» с. Александрова-Коса ГРН № 2246100264562 от 126.04.2024 г.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование администрации Неклиновского района.

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – управление образования Администрации Неклиновского района. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью Детского сада

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименования органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:-развития образовательной организации. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:-развития образовательных услуг;-регламентации образовательных отношений;-разработки образовательных программ;- выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;-материально-техническое обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышение квалификации педагогических работников;-координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание и реализация Программы ориентирована на социальный заказ родителей, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении. Одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития индивидуальности и творческого потенциала ребенка.

Детский сад посещают -67 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

* Разновозрастная младшая группа (1,5 года - 4 года) – 27 детей
* Разновозрастная средняя группа (4-6 лет) – 22 детей
* Разновозрастная старшая группа (5-7 лет) – 18 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества ООП Детского сада на конец 2024 года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы % | Норма % | Ниже нормы % | Итого % |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 40,0 | 56,5 | 3,5 | Воспитание в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 25 | 68 | 7 | 100 |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности В Детском саду.

 Востребованность выпускников: количество выпускников составило 12 воспитанников, все дети стали учениками Краснодесантской школы.

Анализ данных по содержанию и качеству подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

# Воспитательная работа

# Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

# Характеристика семей по составу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семей | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 66 | 99 % |
| Неполная с матерью | 0 |  0% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

# Характеристика семей по количеству детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 20 | 29 % |
| Два ребенка | 38 | 56,5 % |
| Три ребенка | 4 | 6 % |
| Четыре ребенка и более | 5 | 4,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

# Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1.Кружок «Мастерилочка».

2.Кружок «Всезнайки».

3.Кружок «Веселые ладошки».

4.Кружок «Сказки добрые друзья».

5.Кружок «В гостях у природы»

В дополнительном образовании задействовано 91% воспитанников детского сада

# 4.Оценка организации учебного процесса

# (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
2. самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

1. в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
2. в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
3. в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
4. в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада предпринимала дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

1. ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
2. еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
3. ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
4. дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
5. бактерицидные установки в групповых комнатах;
6. частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
7. проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

# 5.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12,3/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работников Детского сада, из них 4 педагога.

По итогам 2024 года из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#  6.Оценка учебно-методического

# и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Основная образовательная программа МБДОУ детский сад "Светлячок" с. А-Коса обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанникам и психологической готовности к школьному обучению.

Цели, задачи, содержание, объем образовательных областей, планируемые результаты освоения Программы, принципы и подходы к построению образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования.

Программа разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютера, 3 ноутбука, 2 МФУ, интерактивная доска (IWB);
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# 6.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиями нормативных документов, таких как:

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"
2. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
3. Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении"
4. Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы"
5. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2010 № 2446-р «Об утверждении государственной программы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года"
6. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме"
7. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утв. приказом Минобрнауки России от 27.10.2011 № 2562
8. СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения, в ДОУ оборудовано:

Помещение ДОУ:

1. 2 групповые ячейки для детей дошкольного возраста с групповыми и спальнями, раздевальными, туалетными, умывальными, столовыми комнатами.

            Дополнительные помещения для организации воспитательно – образовательного процесса:

Служебно – бытовые помещения:

1. прачечная: стиральная и гладильная, комната для выдачи белья;
2. пищеблок: горячий цех, холодный цех, кладовая сыпучих, мясной цех, овощной цех, загрузочная, моечная, комната для персонала, туалетная комната.

Участок ДОУ:

1. Групповые площадки с песочницами и игровым оборудованием.
2. Спортивная площадка ДОУ

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для пребывания воспитанников, организации воспитательно – образовательного процесса и работы сотрудников.

Помещение ДОУ оборудовано АПС, системой вывода сигнала о пожаре на пульт «01». Во всех помещениях детского сада размещены первичные средства пожаротушения. Установлен противопожарный режим, осуществляется контроль. Работает пожарно-техническая комиссия.  Оформлены стенды по пожарной безопасности для сотрудников, воспитанников ДОУ и их родителей. В соответствии с планами проводятся мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. В детском саду разработан «Паспорт антитеррористической защищённости и техногенной безопасности». В детском саду имеется система наружного видеонаблюдения.  Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой, блоком речевого оповещения «Ария ПС-БРО-Р», телефоном. Организован контроль выполнения норм охраны труда, осуществляемый комиссией по охране труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

# 7.Оценка функционирования

#  внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Детском саду проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да,удовлетворен (а) % | Нет,неудовлетво рен(а) % | Затрудняюсь ответить% |
| уровнем подготовленности педколлектива | 98 | - | 2 |
| организацией быта в детском саду | 94 | - | 2 |
| организацией питания в детском саду | 98 | 1,8 | - |
| состоянием помещений детскогосада | 89,5 | 3 | 8 |
| оформлением групп | 91 | - | 10 |
| материально – техническим обеспечением ДОУ | 75 | 6,5 | 18 |
| отношениями между воспитанниками в группе | 90 | 1,6 | 8 |
| вашими отношениями с воспитателями | 100 | - | - |
| вашими отношениями с администрацией ДОУ | 98 | 0 | 1,6 |
| отношениями вашего ребенка с воспитателями | 100 | 0 | 0 |
| работой детского сада по здоровьесбережению | 88 | 1,6 | 9,8 |
| игровым оборудованием ДОУ | 83 | 3 | 11,4 |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

# 8.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количе ство** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 67 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 67 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого- педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 8 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 59 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 67(100%) |
| 8–12-часового пребывания |
| 12–14-часового пребывания |  | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 37 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей | 1 |
| первой | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 1 |
| до 5 лет |
| больше 30 лет | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических | человек (процент) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| работников в возрасте: |  | 1 |
| до 30 лет |
| от 55 лет | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 785,7% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8,9 /1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| музыкального руководителя |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | нет |
| Наличие в детском саду: | да/нет | нет |
| физкультурного зала |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.