

Публичный доклад

Руководитель учреждения Чакалова Ольга Сергеевна

Учебный год: 2017-2018.

Публичный доклад – отчет для родителей и сотрудников о проделанной работе за 2017-2018 учебный год МБДОУ «Светлячок» с. Александрова-Коса

Уважаемые родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Светлячок» с. Александрова-Коса за

2017-2018 учебный год.

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
5. Условия реализации образовательной программы.
 - 5.1. Состояние предметно-развивающей среды.
 - 5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
8. Организация питания детей.
9. Финансовое обеспечение учреждения.
10. Административно-хозяйственная деятельность.
11. Основные направления развития МБДОУ «Светлячок» на 2018/2019 учебный год.

1. Общая характеристика

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида второй категории «Светлячок» с. Александрова- Коса

Юридический адрес: 346843, Ростовская область, Ростовская область, Неклиновский район, с. Александрова-Коса, ул Цветочная 1

Фактический адрес: 346843, Ростовская область, Ростовская область, Неклиновский район, с. Александрова-Коса, ул Цветочная 1

Телефон: 8 928 143-70 36

2. Состав воспитанников ДООУ

Основной структурной единицей МДОУ является группа детей дошкольного возраста.

В 2017-2018 году детском саду функционировало 3 разновозрастных группы для детей дошкольного возраста. Списочный состав детей: начало учебного года 71 человек, плановая посещаемость – 70 человек, фактическая – человек 98%

На схеме представлены данные о социальном уровне семей воспитанников, посещающих МДОУ «Светлячок», составленные по результатам ежегодного мониторинга.

Социальный портрет семей воспитанников.

Количество детей	71	Количество полных семей	60		
Количество семей с одним ребенком	24	Количество неполных семей (одинокие матери)	11		
Количество семей с 2 детьми	29	Количество семей, в которых дети находятся под опекой	0		
Количество семей с 3 и более детей	18	Образовательный уровень:			
Из них мальчиков	31		Высшее	Среднее специальное	Среднее
Из них девочек	40	Матерей	36	25	10

		Отцов	20	43	8
--	--	-------	----	----	---

В сравнении с прошлыми годами социальная структура семей воспитанников стабильна, имеются лишь небольшие количественные изменения. Так, увеличилось количество многодетных семей (с 13 до 18 семей), увеличилось количество полных семей (с 54 до 60 семей)

3. Структура управления МБДОУ «Светлячок»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Устава МБДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий ДОУ, который назначается приказом Управления по образованию Администрации Неклиновского района Чакалова Ольга Сергеевна.

- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность ДОУ;
- отвечает за жизнь и здоровье детей, организацию воспитательно - образовательного процесса, питание, безопасность.

Участниками образовательного процесса дошкольного учреждения являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

Формами самоуправления детским садом являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет организации. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ. Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами и возрастом детей.

Вся воспитательно-образовательная работа регламентируется учебным планом. *Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей на занятиях, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.*

Четкая регламентация учебной деятельности на занятиях позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития ребенка дошкольного возраста, выделенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы. План имеет два больших раздела: специально организованные фронтальные занятия; подгрупповая и индивидуальная работа с детьми.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии «Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Светлячок». Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей

дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В основу организации образовательного процесса определен принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

в МБДОУ детском саду «Светлячок» за 2017-2018 учебный год были созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, велась работа по формированию основы базовой культуры личности, над всесторонним развитием психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, по подготовке к жизни в современном обществе и обеспечиванию безопасности жизнедеятельности.

Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Программные задачи достигнуты, материал реализуемых программ в МБДОУ детском саду «Светлячок» по всем разделам детьми усвоен следующим образом:

67%- высокий уровень

30%- средний уровень

3% - низкий уровень

Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства воспитателей детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием.

Основные необходимые составляющие системы физкультурно-оздоровительной работы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и реализации двигательных потребностей ребенка;
- медицинский контроль (привлечение на основе договора врачей детской поликлиники);
- закаливание;
- специально организованная работа по физическому воспитанию
- спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурные досуги (1 раз в месяц до 40 мин), дни здоровья, спортивные праздники (зимний и летний до 1 часа);
- формирование представлений о здоровом образе жизни;

- включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

1. Совместная организация выставок произведений искусства (декоративно-прикладного) с целью обогащения художественно-эстетических представлений детей.
2. Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества.
3. Анкетирование родителей с целью изучения их представлений об эстетическом воспитании детей.
4. Организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Когда ваш ребенок сводит вас с ума», «Нужна ли игра ребенку», «О питании дома»)
5. Проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.
6. Организация выставок детских работ и совместных тематических выставок детей и родителей.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, созданы условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения по периметру территории.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

В 2017-2018 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Образовательную работу с детьми ведут 6 педагогов воспитатели - 5, музыкальные руководители - 1.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации. 2 педагога получают высшее дошкольное образование в Таганрогском педагогическом институте им А.П.Чехова.

Образовательный ценз педагогов составляет: 67 % - высшее образование, 33% – среднее специальное. В дошкольном учреждении работают 4 педагога - первую квалификационную категорию, 2 педагога - без категории.

5.3 Обеспечение безопасности

В учреждении ведется плановая работа по антитеррористической и пожарной безопасности. Реализация комплексных мер и мероприятий строится на основе соблюдения требований антитеррористической комиссии и основных законодательных актов.

В образовательном учреждении организовано ведение делопроизводства по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности в соответствии с номенклатурой и рекомендациями вышестоящих организаций. Разработаны и утверждены: паспорт антитеррористической защищенности, инструкции по действиям руководства и персонала при угрозе совершения теракта, графики и планы проведения тренировок по эвакуации воспитанников и персонала (проводятся ежеквартально).

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», кнопкой АПС (автоматической пожарной сигнализации).

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны администрации ДООУ, составлен график дежурства из числа персонала.

Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляется сторожами в ночное время.

Пропускной режим осуществляется воспитателями, ответственными лицами.

Прием детей ведется с 7.00 ч. до 8.00 ч.; вечером – 16.30-17.00 ч.

В целях совершенствования навыков и действий в экстремальных ситуациях и формирования культуры безопасного поведения с сотрудниками и

воспитанниками систематически проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации. В течение года с детьми проводятся тематические занятия, беседы и т.д.

Результаты деятельности МДОУ.

Эффективность работы коллектива по охране жизни и здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей обеспечивается в МДОУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений;
- оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)
- правильное хранение различных материалов, (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)
- мебель, подобранную по росту детей; маркировку мебели, маркировку постельного белья и полотенец;
- организацию правильного освещения.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Анализ заболеваемости детей, посещающих МБДОУ, за 2017 – 2018 годы показал, что на протяжении нескольких лет количество дней, пропущенных детьми по болезни, существенно не менялось, что говорит, в свою очередь, о правильно построенной работе всего коллектива по профилактике и снижению детской заболеваемости. В первую очередь необходимо обратить внимание на профилактику острых респираторных заболеваний и построить систему мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей в ДОУ.

6. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается МБУЗ ЦРБ Неклиновского района

Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов, делает профилактические прививки. К сожалению в МБДОУ нет медицинского работника, но не смотря на это мы тесно сотрудничаем с Веселовской участковой больницей

В случае заболевания ребенка скорая помощь приезжает в МБДОУ и обслуживает наше учреждение.

7. Состояние здоровья воспитанников.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оборудованы физкультурные уголки во всех возрастных группах. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

8. Организация питания детей в детском саду.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона и сформировать у детей привычку употреблять разные продукты. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи: Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет завхоз детского сада и комиссия по питанию.

9. Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДООУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления Неклиновского и составляет для детей в возрасте до трех лет – 61 рубль 53 копейки в день, для детей в возрасте от трех до семи лет – 74 рубля 26 копеек в день).

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

10. Административно-хозяйственная деятельность:

Заключены договора на: пожарную сигнализацию -12840,12руб.

тревожную сигнализацию -33300,00 руб.

Проведен монтаж системы видеонаблюдения в целях антитеррористической защищенности- 70075,00 руб.

Приобретены огнетушители-2730,88руб.

Проведен капитальный ремонт площадки младшей группы.-270064,00

11. Перспективы развития на 2018/2019 учебный год.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
5. Организация работы по созданию системы методов и приемов формирования у дошкольников компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны, связной речи) в соответствии с ФГОС ДО. Организация работы по созданию системы методов и приемов формирования у дошкольников компонентов устной речи (лексической

стороны, грамматического строя, произносительной стороны, связной речи) в соответствии с ФГОС ДО

7. Проведения косметического ремонта в туалетах групп.