

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида второй категории «Светлячок»
с. Александрова -Коса**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол 1 № от 28.08.2020

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Светлячок»
 Сарапулова М.В.
Приказ № 21/1 от 28.08.2020



**Положение о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МБДОУ
«Светлячок» с. А- Коса**

1. Общее положения

Настоящее положение разработано в соответствии Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 №115), основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Светлячок» с. Александрова Коса и регламентирует осуществление педагогической диагностики.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - совокупность приема контроля и оценки, направленных на решения задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствование основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.

В условия МБДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие;
- диагностика коррекционной деятельности;
- готовность детей к школьному обучению

Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника МБДОУ.

Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Задачи Педагогической диагностики

Задачами педагогической диагностики являются

- оценка качества образования

- оценка как итогового так и промежуточного уровня развития детей в том числе в рамках мониторинга в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основных наблюдений, или иных методов измерения результативности детей);

- оценка выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или оптимизации работы с группой детей).

3. Порядок Формы и периодичности проведения педагогической диагностики

Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: середина учебного года (январь) конец учебного года (май) по приказу заведующего МБДОУ. В ходе образовательной деятельности должностные лица,

осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявления поведения объекта);

- эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседы;

- опроса;

- анкетирования;

- **анализ продуктов деятельности;**

- сравнительного анализа.

Требования к собираемой информации;

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп.

Участие ребенка в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты педагогической диагностики фиксируются в диагностических картах. По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

Педагогическую диагностику в МБДОУ осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель,

Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:

- применения различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста и утвержденных на начало учебного года заведующим МБДОУ;

- подготовка к проведению педагогической диагностики: подготовка дидактического материала.

- запрос информации у сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников;

- оказания или организация методической помощи сотрудникам МБДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МБДОУ, имеет право:

- по согласованию заведующей МБДОУ привлекать к осуществлению педагогической диагностики специалистов из (ПМПК) с целью определения дальнейшей программы развития ребенка;
- по согласованию заведующей МБДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;
- по согласованию заведующей МБДОУ использовать результаты педагогической диагностики для освещения собственной деятельности, деятельности МБДОУ в средствах массовой информации, интернет - ресурсах.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МБДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающегося ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

7. Контроль

Контроль проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий. Ответственность воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами заведующему. Заведующий (или любой назначенный руководителем педагог) осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете (результаты на конец учебного года) и на педагогическом совещании при заведующем (результаты в середины учебного года).

По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

8. Документации

Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранится в группах. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные карты и хранятся в течении учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики сдаются на хранение заведующему.