

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» с. Александрова Коса
(МБДОУ «Светлячок с. А-Коса»)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Светлячок» с. А-Коса
(протокол № 3 от 29.08.2022 г.).

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Светлячок»
С. А-Коса


Паршина Г.В.
Приказ № 37 «29» августа 2022г

Отчет

по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида второй категории «Светлячок» с. А-Коса

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида второй категории «Светлячок» с. Александрова Коса (МБДОУ «Светлячок с. А-Коса»)
Руководитель	Галина Викторовна Паршина
Адрес организации	346843, Ростовская область, Неклиновский район, с. Александрова-Коса, ул. Цветочная, 1
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	svetlaychok_ds.contact@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Неклиновский район
Год постройки	1973 г
Лицензия	Серия 61 Л 01 - №0001557 Регистрационный номер № 3985 выдана 27.07.2014 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия-бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» с. Александрова-Коса, Неклиновского района Ростовской области (далее-Детский сад) осуществляется по адресу с. Александрова-Коса, ул. Цветочная, 1, расположено в одноэтажном здании, общей площадью 316,9 кв.м. Территория детского сада огорожена, имеются 2 игровые площадки, крытые беседки для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки

Цель деятельности Детского сада – создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно- воспитательный процесс;
- с июня о август-летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя- пятидневная;
- длительность пребывания детей- 10 часов;
- ежедневный график работы: с 7-00 до 17.00.

Аналитическая часть

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида второй категории «Светлячок» с. Александрова-Коса № 723 от 19.11.2015 г.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование администрации Неклиновского района.

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – управление образования Администрации Неклиновского района. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью Детского сада

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименования органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышение квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание и реализация Программы ориентирована на социальный заказ родителей, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении. Одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития индивидуальности и творческого потенциала ребенка.

Детский сад посещают -53 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная младшая группа (1,5 года - 4 года) – 27 детей
- Разновозрастная средняя группа (4-6 лет) – 13 детей
- Разновозрастная старшая группа (5-7 лет) – 18 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества ООП Детского сада на конец 2022 года выглядит следующим образом:

	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого %
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	38,2	55,7	6,1	Воспитание в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	27	61	11	99

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности В Детском саду.

Востребованность выпускников: количество выпускников составило 8 воспитанников, все дети стали учениками Краснодесантской школы.

Анализ данных по содержанию и качеству подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	96 %
Неполная с матерью	2	4 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	25	45 %
Два ребенка	27	47 %
Три ребенка	3	4 %
Четыре ребенка и более	2	4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Кружок «Мастерилочка».
2. Кружок «Здоровишки».
3. Кружок «Веселые ладошки».
4. Кружок «Сказки добрые друзья».
5. Кружок «В гостях у природы»

В дополнительном образовании задействовано 84% воспитанников детского сада

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
2. самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

1. в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
2. в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
3. в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
4. в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада предпринимала дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

1. ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
2. еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
3. ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
4. дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
5. бактерицидные установки в групповых комнатах;
6. частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
7. проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 16 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12,3/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работников Детского сада, из них 2 педагога.

По итогам 2022 года из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Основная образовательная программа МБДОУ детский сад "Светлячок" с.А-Коса обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанникам и психологической готовности к школьному обучению.

Цели, задачи, содержание, объем образовательных областей, планируемые результаты освоения Программы, принципы и подходы к построению образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования.

Программа разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Мозаика-Синтез, 2015г, авторский коллектив: Т.С. Комарова, М.А. Васильева и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютера, 2 ноутбука, 2 МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиями нормативных документов, таких как:

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"
2. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

3. Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении"

4. Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы"

5. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2010 № 2446-р «Об утверждении государственной программы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года"

6. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме"

7. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утв. приказом Минобрнауки России от 27.10.2011 № 2562

8. СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения, в ДООУ оборудовано:

Помещение ДООУ:

1. 2 групповые ячейки для детей дошкольного возраста с групповыми и спальнями, раздевальными, туалетными, умывальными, столовыми комнатами.

Дополнительные помещения для организации воспитательно – образовательного процесса:

Служебно – бытовые помещения:

1. прачечная: стиральная и гладильная, комната для выдачи белья;

2. пищеблок: горячий цех, холодный цех, кладовая сыпучих, мясной цех, овощной цех, загрузочная, моечная, комната для персонала, туалетная комната.

Участок ДООУ:

1. Групповые площадки с песочницами и игровым оборудованием.

2. Спортивная площадка ДООУ

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для пребывания воспитанников, организации воспитательно – образовательного процесса и работы сотрудников.

Помещение ДООУ оборудовано АПС, системой вывода сигнала о пожаре на пульт «01». Во всех помещениях детского сада размещены первичные средства пожаротушения. Установлен противопожарный режим, осуществляется контроль. Работает пожарно-техническая комиссия. Оформлены стенды по пожарной безопасности для сотрудников, воспитанников ДООУ и их родителей. В соответствии с планами проводятся мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. В детском саду разработан «Паспорт антитеррористической защищённости и техногенной безопасности». В детском саду имеется система наружного видеонаблюдения. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой, блоком речевого оповещения «Ария ПС-БРО-Р», телефоном. Организован контроль выполнения норм охраны труда, осуществляемый комиссией по охране труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Детском саду проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

	Да, удовлетворен (а) %	Нет, неудовлетво рен(а) %	Затрудняюсь ответить %
уровнем подготовленности педколлектива	97	-	3
организацией быта в детском саду	93	-	2
организацией питания в детском саду	98	1,8	-
состоянием помещений детского сада	88,5	3	8
оформлением групп	90	-	10
материально – техническим обеспечением ДОО	75	6,5	18
отношениями между воспитанниками в группе	90	1,6	8
вашими отношениями с воспитателями	100	-	-
вашими отношениями с администрацией ДОО	98	0	1,6
отношениями вашего ребенка с воспитателями	100	0	0
работой детского сада по здоровьесбережению	88	1,6	9,8
игровым оборудованием ДОО	81	3	11,4

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	57
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	57 (100%)
8–12-часового пребывания		

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4
с высшей		1
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3
до 5 лет		
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников в возрасте:		
до 30 лет		2
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 85,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,8 / 1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

