


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида второй категории «Светлячок»  
с. Александрова-Коса

Обсужден и принят  
на педагогическом совете МБДОУ  
протокол № 1от «17» «августа» 2018г

Утверждаю:

  
Заведующий МБДОУ  
О.С. Чакалова  
«17» «августа» 2018г.



# ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ детский сад «СВЕТЛЯЧОК» на 2018 -2019 учебный год

2018г.

## Содержание

Первый раздел Информационный

Второй раздел АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2017-2018г.

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Четвертый раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Пятый раздел. РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО\_ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Шестой раздел ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 1. Информационный раздел

#### 1.1.Характеристика учреждения

**Наименование учреждения:** МБДОУ детский сад «Светлячок»

**Адрес:** 346843, с.Александрова-Коса, ул.Цветочная 1., Неклиновский район, Ростовская области

**Телефон:** 8 928 143 70 38

Адрес электронной почты: [snakalova59@yandex.ru](mailto:snakalova59@yandex.ru)

**Учредитель:** Управление образования Администрации Неклиновского района.

МБДОУ детский сад «Светлячок» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 19 ноября 2015г.

Лист записи ЕГРЮЛ от 17 декабря 2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3985от 29 июля 2014г.

**Режим:** Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00 до 17-00. Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.

**Правила приема:** МБДОУ могут посещать дети с 1,5 до 7 лет.

Основанием для приема является заявление родителей (законных представителей), копия свидетельства о рождении ребенка, копия документа, удостоверяющего личность одного из родителей, медицинское заключение. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Списочный состав на 01.09.2018г. - 66 воспитанников.

Всего групп - 3, из них:

1 разновозрастная 1,5-3 года - 24 чел

2 разновозрастная 4-5 лет -22 чел

3 разновозрастная 6-7 лет - 20 чел

Детский сад реализует комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Данная программа подготовлена в соответствии с

Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

### **Структура управления дошкольным учреждением.**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (вступил в силу с 1 сентября 2013 года), «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. №2562, Конвенцией о правах ребенка, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами региональных органов власти, органами местного самоуправления Неклиновского района, приказами и распоряжениями Отдела образования Администрации Неклиновского района, Уставом МБДОУ.

## **2. Анализ работы за прошедший год.**

### **Цели и задачи поставленные на 2017-2018 учебный год.**

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи: 1.Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

2.Продолжать внедрение познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

3 Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются

спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь,  февраль,  апрель,  июль	воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	воспитатели
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	воспитатели

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельностью перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных подгруппах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

## **Результаты выполнения образовательной программы ДОО по областям.**

### **Речевое развитие.**

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по программе «От рождения до школы»: это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы:

- консультации об особенностях речевого развития детей;
- практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- наблюдения в группах;
- обсуждение проблемных вопросов .

При реализации программы «От рождения до школы», методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

В ДОО созданы условия для речевого развития:

- Развивающая среда.
- Наличие дидактических речевых игр.
- Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной подгруппе.
- Оборудование для игр - драматизаций.

Педагоги ДОО владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- Непосредственно образовательную деятельность.
- Совместную деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

### **Познавательное развитие.**

#### **Формирование математических представлений.**

Важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал. Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. Детей постоянно побуждали рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно складывается система знаний.

Уровень освоения программы на высоком уровне.

### **Развитие представлений об окружающем мире и о себе**

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирования и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность. Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась

работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения. Уровень освоения программы на среднем уровне.

#### **художественно – эстетическое развитие.**

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

педагоги считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Работы воспитанников ДООУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник. Уровень освоения программы на высоком уровне.

#### **музыкальное развитие.**

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года проводилась музыкальная образовательная деятельность. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения. Уровень освоения программы на среднем уровне.

#### **социально-коммуникативное развитие.**

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребенку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в

детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата.

#### **игровая деятельность.**

Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом снизился по разделам: физическое развитие, экология; повысился уровень по развитию детской деятельности; высокие результаты остаются по социальному развитию. Исходя из результатов выполнения образовательной программы в ДОО по направлениям видно, что имеются недоработки в развитии детской деятельности (рисовании, аппликации, конструированию). Коллектив педагогов предполагает на будущий учебный год, уделить внимание задачам физического развития, экологическому воспитанию.



<b>Раздел программы</b>	<b>2017-2018уч.год</b>
<b>Развитие речи</b>	<b>81,4%</b>
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	<b>84%</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>83,1 %</b>
<b>Экологическое воспитание</b>	<b>85 %</b>
<b>Развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование)</b>	<b>80,1%</b>
<b>Физическое воспитание</b>	<b>75%</b>
<b>Социальное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</b>	<b>82,4%</b>
<b>Итого:</b>	<b>85,6%</b>

Исходя из результатов выполнения образовательной программы в ДООУ по направлениям видно, что имеются недоработки в развитии детской деятельности по физическому развитию, речевому развитию детей, социальному развитию.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Годовой план МДОУ детский сад «Светлячок» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН

2.4.1. 3049-13).

### Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

#### 3.1.Заседания органов самоуправления

##### Общее собрание коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание N 1.</p> <p>Доклад «Готовность ДООУ к новому учебному году» Цель: координация действий коллектива в учреждении»</p> <p>Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.</p> <p>3. Принятие локальных актов ДООУ.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ</p>	Сентябрь	Заведующий
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора</p>	Декабрь	Заведующий

	<p>между администрацией и трудовым коллективом ДОУ</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2011г. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Графики работы;</li> <li>- Графики отпусков;</li> <li>- Соглашение по ОТ на новый год.</li> </ul>		
3	<p>Заседание N3</p> <p>1/Публичный доклад по теме « Итоги работы за 2018-2019 учебный год»</p> <p>2/ О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>* О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>* О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2018г.</p> <p>* Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>*О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Май	заведующий

### **Педагогические советы.**

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственн
---	----------------------------------	-------	-------------

		проведен ия	ый
1	<p>Тема «Установочный, к началу учебного года»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Принятие годового плана, учебного плана.</li> <li>3. Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОУ.</li> <li>4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</li> </ol>	август	Заведующий,
2	<p>Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя»</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. В игровой форме анализ профессиональной компетентности педработников и общей культуры воспитателей ДОУ.</li> </ol>	ноябрь	Заведующий
3	<p>« Один день из жизни детского сада»</p> <p>(Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС)</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности по основным направлениям образовательной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новое содержание дошкольного образования с ведением ФГОС.</li> <li>2. Результаты тематической проверки « Создание условий по реализации образовательной программы»</li> <li>3. Образовательная деятельность в режимных моментах.</li> <li>4. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми.</li> <li>5. Организация предметно-развивающей среды в группах.</li> </ol>	февраль	Заведующий
	<p>«Результативность работы за 2018-2019 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год:</li> <li>2. Анализ мониторинга развития детей</li> </ol>	Май	Заведующий

3. Анализ готовности детей к школе		
4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год.		
5. Отчеты деятельности воспитателей за 2018-2019 учебный год.		
6. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2019-2020 учебный год		
7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.		

### 3.2. Работа с кадрами

Предварительная работа		
Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»	В течение года	Звездующий
Самоанализ педагогической деятельности за последние год.		
Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.		
Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.		
Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		

#### «Школа младшего воспитателя»

**Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Воспитатель Яненко И.А.
2	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Заведующий
3	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Март	Воспитатель Паршина Г.В.

### Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.</p> <p>4. Результаты административно-общественного контроля .</p> <p>5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.</p>	Сентябрь	Заведующий
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	Октябрь	Заведующий

3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в МДОУ.</p>	Ноябрь	Заведующий
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров</li> <li>- утверждение сценариев и графиков утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении.</li> </ul>	Декабрь	Заведующий
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля III ступени</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p>	Февраль	Заведующий

	<p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .</p>		
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно контроля.</p>	Март	Заведующий
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</p>	Апрель	Заведующий
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Анализ III ступени административно-общественного контроля</p>	Май	Заведующий



## Четвертый раздел «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

### 1. Педагогический час

Содержание	Сроки	Ответственный
Тема: Готовность детей к освоению программы возрастной группы 1. Готовность детей к освоению Программы 2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий	Октябрь	Воспитатели
«Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций». Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета 1. Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов. 2. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками	Декабрь	воспитатели

### Семинар (обучающий)

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: Построение образовательного процесса Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. 1. Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направления развития: - физическое, - познавательное, - речевое,	сентябрь	Заведующий

- художественно-эстетическое, - социально-личностное.		
Тема: Проведение НОД по познавательному развитию.	Январь	Воспитатель Яненко И.А.

### Консультации

Содержание	Срок	Ответственный
Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке	Октябрь	Паршина Г.В.
ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах.	Декабрь	Чакалова Т.С.
Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению	Февраль	Паршина Г.В.
Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы.	Апрель	Яненко И.А.
Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	Май	Заведующий

### Школа молодого воспитателя

**Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Предварительная работа: 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей..	В течение года	Воспитатели Яренко И.А. Паршина Г.В.
2	Планирование образовательного	сентябрь	Заведующий

	процесса согласно циклограмме деятельности		
3	Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь Январь Март	Воспитатели
4	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам.	В течение года	Ст. воспитатель

### Самообразование педагогов

**Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования**

Содержание	Форма представления	Ответственный
Информационно-коммуникационные технологии в образовании дошкольников.	Презентация	Заведующий
Интеграция физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	Разработка конспектов интегрированных занятий	Чакалова Т.С.
Интеграция изобразительной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	Разработка конспектов интегрированных занятий	Яненко И.А.
Игра как средство нравственного развития детей	Открытый показ	Паршина Г.В..
Предметно-развивающая среда – как условие успешной адаптации детей к условиям детского сада	Наблюдение режимных моментов, ПРС	Яненко И.А.
Роль сказки в социально-	Творческий отчет	Чакалова Т.С.

личностном развитии детей.		
Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОУ.	Разработка методических рекомендаций	Яненко И.А.
Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками.	Открытый показ	Паршина Г.В.

### **Обобщение передового педагогического опыта**

№	Содержание	Форма представления	Ответственный
1	Использование принципа интегрирования в образовательной деятельности.	Мастер-класс Обобщение опыта	Воспитатель млад. группы
2	Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей с нарушениями: речевого развития.	Мастер-класс Обобщение опыта	Воспитатель под. группы

### **Педагогическая мастерская**

Содержание	Форма представления	Ответственный
Открытый просмотр форм двигательной активности в группах и НОД по физической культуре.	Ноябрь	Яненко И.А.
Реализация образовательных областей в режимных моментах.	Февраль	Чакалова Т.С.
Использование ИКТ в работе с семьей.	Март	Воспитатели

## Пятый раздел. РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1. Праздники и развлечения

срок	Содержание	участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «День Знаний»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
октябрь	Праздник «Осенины»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
декабрь	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
январь	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
Февраль	Праздник «День защитника отечества!»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
март	Театрализованные развлечение «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель

	Развлечение «Мы-спортсмены»		
апрель	Театральная неделя Праздник «Весна пришла»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
май	Праздник «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель
	Концерт «День Победы»	Старшие группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Старшие группы	Воспитатели

## 2. Выставки. Конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	сентябрь	воспитатели
2	Фотовыставка «Лето в ДОУ» Выставка фотографий	сентябрь	воспитатели
3	Конкурс «Юные чтецы» Фотовыставка «Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)	октябрь	воспитатели
4	Акция «Птичья столовая»	ноябрь	воспитатели
5	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели
6	Конкурс «Ярмарка педагогических идей» (по теме самообразования) Смотр- конкурс «Парад снеговиков»	январь	Воспитатели
7	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	Воспитатели
8	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни» Выставка праздничных открыток «Подарок	март	Воспитатели

	для мамочки»		
4	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности « Дорога в космос»	апрель	воспитатели
5	Выставка рисунков ко дню Победы « Они сражались за Родину». Выставка работ художественно-продуктивной деятельности « Чему мы научились за год».	май	Воспитатели

## Шестой раздел «ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ»

### 1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольника

Содержание	сроки	Ответственный
Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	Сентябрь	воспитатели
Информационный стенд «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь Март	Заведующий
Стенды для родителей: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем» «Радужная живопись».	В течение года	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель
Просмотр открытых мероприятий Проведение досугов, праздников.	В течение года	Воспитатели заведующий
<b>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</b> 1. «Давайте познакомимся»	Младшие группы	Воспитатели

<p>2 «Адаптация и здоровье»»  3.«Трехлетние дети. Какие они?»  4.«Очень много мы знаем и умеем»</p> <p>1.«Любознательные почемучки»  2. «Пальчики помогают говорить»  3.«Секреты общения»  4. «Хорошо у нас в саду!»</p> <p>1.«Воспитываем вежливых людей»  2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»  3. «Воспитываем маленького гражданина»  4. Здоровьесбережение в семье и детском саду.</p> <p>1. «Секреты психического здоровья»  2.Мир знаний глазами дошколят»  3.Встреча с учителем начальной школы  «Готов ли Ваш ребенок к школе»  4. Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни»  Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?</p>	<p>Средние группы</p> <p>Старшая-подготовительная группа</p> <p>Подготовительная подгруппа</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p><b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</b></p> <p>1.Создание Родительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы</p> <p>2.Участие родителей в совете ДОУ</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий  Председатель совета ДОУ</p>



3. Спортивный праздник	Май	Воспитатели
5. Выставки для детей и родителей:	В течении года	Воспитатели
6. Участие в конкурсах	В течении года	Воспитатели

## Седьмой раздел АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».</p>	август	Заведующий ДОУ Завхоз
	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп</p>	сентябрь	Заведующий ДОУ
	<p>1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>2. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи)</p>	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз

<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности помещения к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p>	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз
<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p>	Январь	Заведующий ДОУ
<p>1. Составление номенклатуры дел.</p> <p>2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.</p>	Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
<p>1. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</p>	Март	Заведующий ДОУ Завхоз
<p>1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</p> <p>3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.</p>	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз
<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p>	Май	Заведующий ДОУ  Заведующий,  Завхоз, Заведующий
<p>1. Благоустройство территории ДОУ.</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p>	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз

3. Инструктаж всех сотрудников.		
---------------------------------	--	--

## 2. Укрепление материально-технической базы.

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
	Обновить: - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
	Приобрести: - хозяйственный инвентарь и спецодежду.	В течение года	Заведующий Завхоз
	Заменить - частично канализационную систему и систему водоснабжения	Июнь, август	Завхоз
	Отремонтировать: лампы аварийного освещения.	сентябрь	Заведующий Завхоз
	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Завхоз
	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз
	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

## Проектная деятельность в ДОУ

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1	Проект « Семья»	Воспитатели	В течение года
2	Проект « Комнатные растения»,	Воспитатели	В течение года
3	«Мои интересные увлечения»	Воспитатели	В течение

			года
4	ПДД для детей дошкольного возраста	Воспитатели	В течение года
5	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели	В течение года
6	« Огород на окне»	Воспитатели	В течение года
7	« Мы входим в мир прекрасного»	Воспитатели	В течение года
8	«Космос – это интересно»	Воспитатели	В течение года
9	«Песочная страна», «Цветной песок»,	Воспитатели	В течение года
10	« Волшебница вода»	Воспитатели	В течение года
11	« Организация предметно-развивающей среды как условие развития речи детей »	Воспитатели	В течение года

## Выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля
Сентябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение	все группы, повар
	тематический	«Создание предметно-развивающей среды для организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду».	Наличие материалов, атрибутов, пособий в группах для полноценной организации воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	все педагоги
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	оперативный	Контроль соблюдения охраны труда завхоза	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	завхоз
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищевые работники
Октябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	изучение и анализ календарных планов	2,3 разновозрастные группы
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	2 разновозрастная группа

	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	оперативный	Контроль соблюдением охраны труда в прачечной	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист стирке белья
	оперативный	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ	Выполнение правил сотрудниками	наблюдение, анализ	сотрудники ДОУ
<b>Ноябрь</b>	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	оперативный	Организация режимных моментов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение	2,3 разновозрастная группа
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, беседа	1 разновозрастная группа
<b>Декабрь</b>	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	1,2 разновозрастная группа
	предупредительный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	изучение и анализ календарных планов	3 разновозрастная группа
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищевло
<b>Январь</b>	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТ				
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	2,3 разновозрас группы
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕ				
	текущий	Соблюдение сан.эпид. режима	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	1 разновозра группа
<b>Февраль</b>	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТ				
	оперативный	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики в средних группах	Формы, методы и приемы при проведении закаливающих мероприятий, утренней гимнастики	наблюдение, анализ	2 разновозра группа
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕ				
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	повар
<b>Март</b>	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТ				
	оперативный	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	1 разновозра группа
	оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие просветительско й информации в уголке	наблюдение, анализ	2,3 разновозраст группы

	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	оперативный	Ведение документации по ОТ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ОТ в доу
	оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ТБ в доу
<b>Апрель</b>	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	текущий	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведения документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	2,3 разновозрастная группа
	фронтальный	Подготовка детей подготовительных групп к школе	Изучения уровня готовности детей-выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	Подготовительная подгруппа
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	повар
<b>Май</b>	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	2 разновозрастная группа
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние буфетных групп в	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели групп



	оперативный	Соблюдение ППБ и ОТ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист стирке бел
<b>Июнь</b>	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТ				
	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательны й процесс при организации питания	наблюдение, анализ	все группы работников пищеблока
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕ				
	оперативный	Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	зам. зав. по л
	оперативный	Организация контроля за соблюдением СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	завхоз
<b>Июль</b>	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТ				
	оперативный	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдение, анализ	все группы
	оперативный	Организация закаливающих процедур с детьми	Формы организации закаливающих мероприятий	наблюдение, анализ	все группы
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕ				
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	повар
текущий	Соблюдение графика по смене постельного белья	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист стирке бел	

<b>Август</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯ</b>				
	оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	все группы
	<b>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕ</b>				
	оперативный	Маркировка постельного белья	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	все группы
	оперативный	Хранение и реализация продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	завхоз